

Plats végétariens au choix tous les midis : expérimentation de Juin 2021



Pourquoi cette expérimentation ?

Pour permettre aux enfants d'avoir le choix.

Pour leur permettre de découvrir de nouvelles saveurs.

Pour progresser dans l'éducation au goût.

Pour que chaque enfant puisse bénéficier d'une restauration scolaire équilibrée, quel que soit son régime alimentaire.

Pour proposer une alimentation moins carnée, plus respectueuse de l'environnement.

Quelle méthode ?

Une **expérimentation du 7 au 25 juin 2021 sur 4 écoles élémentaires : Plancher, Jean-Jaurès, Simone Veil, Pauline Roland.**

Quels objectifs ?

Evaluer l'intérêt des enfants et des familles sur le plat végétarien au choix tous les midis pour valider ou non la généralisation.

Mesurer les taux de prise de chaque plat (végétarien et traditionnel) pour évaluer l'attractivité de cette nouvelle proposition.

Faire émerger les conditions de réussite d'une généralisation en termes de production, de communication et d'organisation.

Quels retours ?

Les retours des enfants, premiers concernés par l'expérimentation, par le biais de rencontres organisées dans chaque restaurant scolaire par les équipes de la restauration.

Un sondage effectué auprès des familles, avec 123 retours sur 563 possibles.

Les retours des responsables d'accueil périscolaires de chaque site expérimental.

Les retours des enfants



Le taux de prise des plats végétariens par les enfants a oscillé entre **31,54% et 48,41%** suivant les plats proposés et les écoles.

De manière globale, sur tous les sites et sur la durée de l'expérimentation, la répartition de consommation des plats par les enfants a été la suivante : **61,71 % plat du jour traditionnel et 38,29 % plat végétarien.**

94 % des enfants ont apprécié d'avoir le choix, **89 % d'entre eux ont apprécié d'avoir le choix d'un plat végétarien tous les midis**, et 96 % trouvaient la quantité servie suffisante.

Les plats végétariens ont été appréciés à 70,77% par les enfants. Certains de ces plats étaient nouveaux et les enfants ont sans doute besoin de temps pour les apprécier. L'apprentissage du goût passe aussi par le renouvellement de la présentation du plat aux enfants. Devant certains plats traditionnels, très appréciés des enfants, la quantité de végétarien pris diminue, mais il est tout de même constaté un taux de prise plus important que les estimations.

Les omelettes faites maisons ont été beaucoup appréciées par les enfants. Le Parmentier végétarien, le Dahl et la bolognaise ont aussi été bien accueillis par les enfants. Les nouveaux plats nécessitent un renouvellement de présentation pour que les enfants aient envie de les découvrir. Certains plats ont déjà été modifiés après les retours des enfants.

Les retours des familles



123 familles ont répondu au questionnaire adressé par mail à 563 d'entre elles, soit un taux de retour de **21,8 %**.

Dans les familles qui ont répondu : 50 % sont de Simone Veil, 24 % de Plancher, 20 % de Jean Jaurès et 15 % de Pauline Roland.

59 % des enfants avaient parlé spontanément à leurs parents de cette expérimentation sur les plats végétariens.

79 % des enfants ont apprécié d'avoir le choix chaque midi entre un plat avec viande ou poisson et un plat végétarien.

75 % des enfants ont estimé que la quantité du plat servi était suffisante.

84 % des parents trouvent pertinent de proposer ce choix tous les midis. Les raisons principales évoquées par les parents sont les suivantes : diversification alimentaire, éducation au goût, liberté de choix, raisons écologiques mais aussi inclusion (répondre au plus grand nombre).

Les retours des responsables d'accueil périscolaire



En première ligne avec les équipes des restaurants scolaires, les responsables d'accueil ont pu faire un retour sur leurs observations.

Leurs retours permettent de noter une **bonne adhésion globale des enfants** à cette proposition, tout en remarquant que la prise du plat végétarien peut être très liée à l'autre plat proposé (le jour du poisson pané, clairement, le végétarien est moins utilisé !). Leurs retours permettent aussi de noter que certains plats sont très appréciés (tomates farcies végétariennes, lasagnes végétariennes).

Ils notent **l'importance de la communication et de la pédagogie** auprès des enfants pour les accompagner dans leur choix (par exemple, mise en place d'une table de présentation, de visuels, de pictogrammes) mais également en direction des parents. Ils soulignent également l'intérêt de cette expérimentation qui permet de parler avec les enfants d'alimentation, alors que ce n'est pas toujours un sujet d'échange.

Il faut néanmoins être vigilant sur les gros groupes scolaires (exemple : Simone Veil) sur la **question du choix des enfants en fin de service**, pour éviter que les mêmes enfants ne se retrouvent sans possibilité de choix plusieurs jours d'affilée. C'est également la principale critique qui ressort des retours des parents.

EN SYNTHÈSE...

Une expérimentation concluante et positive qui recueille l'adhésion des enfants, des parents qui ont répondu, et qui est globalement bien reçue sur le terrain, même si elle nécessite des ajustements d'organisation et des changements de pratiques.

Des points importants à travailler pour une généralisation :

- La **communication** en direction des parents, des enfants et des équipes sur le terrain.
- La **pédagogie et la sensibilisation** au végétarien.
- La **vigilance aux quantités servies et au choix des enfants sur les différents services**.